

烟草栽培学实践课程教学改革探索

侯欣¹, 李传广¹, 周广苗¹, 郭红伟², 孔令广¹

(1. 山东农业大学植物保护学院, 山东泰安 271018; 2. 泰安市岱岳区农业局, 山东泰安 271000)

摘要:“烟草栽培学实践”是烟草专业的必修课程, 是为了提高本专业学生对于理论知识理解和应用而开设的。针对该实践课程前期存在的诸多问题, 如学生重视程度不高, 课程主题不明确, 教学条件有限, 实践教学效果差等进行了研究。从学生思想入手, 对实验教学内容、实验教学模式、实验课程设计、全面考核形式以及条件改善等方面进行改革探索。实践教学表明, 该教学改革调动了学生的积极性, 培养了学生实践创新能力, 提高了教学质量, 获得了良好效果。

关键词: 烟草栽培; 实践教学; 教学改革

中图分类号: G642 文献标识码: A doi: 10.3969/j.issn.1672-4305.2022.03.025

Reform and exploration of practical course of tobacco cultivation

HOU Xin¹, LI Chuanguang¹, ZHOU Guangmiao¹, GUO Hongwei², KONG Lingguang¹

(1. College of Plant Protection, Shandong Agricultural University, Taian 271018, China; 2. Daiyue Agriculture Bureau of Taian, Taian 271000, China)

Abstract: The practical course of tobacco cultivation is one of compulsory course for tobacco majors. The purpose of the course is to improve the understanding and application of theoretical knowledge for students. The practice course has many problems in the early stage. Such as students pay little attention to the course, the course theme is not clear, practice teaching conditions are inadequate, the practical teaching effect is not very ideal and so on. There are still many deficiencies in the teaching of the practical course, some exploration and reformation have been carried out in teaching content, teaching mode, instructional design, assessment form and the teaching conditions. After the feedback of teaching practice, the teaching reform adopted in this paper has mobilized students' enthusiasm, cultivated students' practical innovation ability and improved the teaching quality and received good results.

Key words: tobacco cultivation; practical teaching; teaching reform

烟草专业为山东农业大学植物保护学院重点建设专业之一, 本专业的主要目的是为国家培养出一

批能够独立进行烟草栽培、育种、病虫害防治、调制、卷烟制品加工与评吸的烟草综合技术型人才。烟草栽培学理论知识通常由教师讲授的方式进行, 一些理论知识是晦涩难懂的, 在学习过程中, 学生理解不了, 就无法掌握, 使得课堂变得枯燥无味, 学生的学习积极性不高这与本专业建设的初衷不符^[1]。为了让学生能够更深入、更直观地认识烟草栽培过程, 我们开设了关于烟草栽培学实践课程, 让学生在本地环境条件下进行烟草栽培工作, 学生通过亲身实践对烟草的栽培及生长过程有一个清晰的认识, 加深理论知识的理解, 从根本上提高自身专业技能, 更好地服务于烟草生产的社会需求, 达到培养“卓越

收稿日期: 2020-07-30 修改日期: 2020-11-05

作者简介: 侯欣, 博士, 副教授, 主要研究方向为烟草栽培与调制。

E-mail: houxin.sdau@163.com

通讯作者: 孔令广, 博士, 高级实验师, 主要从事实验教学与管理

工作。E-mail: klg8618@163.com

基金项目: 山东省本科教学改革研究面上项目(项目编号: M2020316); 山东省烟草产业技术体系(项目编号: SDAIT-25-02); 山东农业大学教学改革研究重点项目(项目编号: XZ202103)。

农林人才”的目的^[2-4]。但在前期的实践教学过程中该课程存在一些问题和不足。

1 存在的主要问题

1.1 学生思想上对本课程不重视

由于本课程大部分为田间实践,学生长期受到来自家庭及社会传统“轻农”思想的影响,认为大学生不应该像农民一样进行田间农事操作,重“理论”而轻“实践”,认为专业学习主要就是学好课堂知识而忽视了亲身实践过程,从内心对于田间实践较为抵触,普遍表现为迟到、早退或教师安排的任务完成度不达标等一些行为,对于课程开展造成了很大的阻碍。

1.2 课程主体不明确

本课程为提高烟田使用效率,在进行烟苗移栽的过程中通常会掺入一些简单的对比试验,比如膜上、膜下烟苗成活率,育苗池底铺设保温层对烟草种子萌发及出苗状况的影响等,实验大多是由教师详细讲解实验原理、操作步骤、结果计算以及整个实验应注意的关键步骤等,然后学生再依葫芦画瓢机械地完成实验操作,盲目跟从,一旦离开了教师,学生就不知所措,限制了学生本身的思考能力和创新思维,尤其对于那些期望在学业上更进一步的学生影响很大^[5-6]。

1.3 教学条件受到限制

由于烟草作物忌连作的特殊性和教学条件的限制,本课程长期在同一烟田中进行烟草生产工作导致田间烟草疾病频发,如烟草赤星病、烟草黑胫病、烟草青枯病、烟草花叶病毒病和黄瓜花叶病毒病等,严重影响了烟草生长及烟叶品质,使得学生不能正确地认识到工业生产中所使用烟叶应具有农艺性状,对于促进理论知识的理解作用甚微,且对于后续烟草专业其他课程的开展影响很大。

2 课程改革措施

为解决课程前期所产生的诸多问题,让学生真正地与实践课程中有所体会、有所收获,对本课程提出以下几点改革措施并付诸实践。

2.1 开展主题班会,从思想上端正学习态度

自党的十八大以来,以习近平总书记为核心的党中央领导集体始终把“三农问题”作为全党工作的重中之重^[7]。十九大之后,习近平总书记又提出实行乡村振兴战略必须坚持农业农村优先发展的总方针,实现农业现代化已成为摆在党和国家事务面

前的首要任务^[8]。2019年9月5日,习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信^[9],勉励大家以强农兴农为己任,学做结合,培养更多知农爱农的新型人才。本课程为消除学生“轻农”思想,培养学生“重农、爱农”的意识,在进行烟草栽培工作之前,组织学生开展“肩负起实现乡村伟大振兴历史使命”主题班会,班会以“观看视频-教师动员演讲-疑难问题解答”的流程进行,视频内容以习近平总书记关于“三农问题”的讲话为主体,让学生亲身感受到党和国家对农业生产的重视,并清楚地意识到实现农业农村现代化进而实现国家整体现代化最积极的因素之一在于农业类院校学生,进而树立起立德树人、强农兴农的使命感,突出强调“知行合一”,学以实为贵的教学理念。

2.2 丰富实践课程教学内容

在进行烟草生产工作的基础上,注重课程的“两性一度”,即高阶性、创新性、挑战度^[10]。适时增加田间小试验数量,在课堂筛选出的几个相对全面的实验完成基础上,学生充分发挥了自身的想象力和动手能力,在田垄上通常能观察到一些小的对比试验,极大地提高了烟田的利用效率,同时学生向教师提出问题的数量、深度和广度明显增加,思考能力逐渐变强。同时逐渐开始穿插一些其他学科的内容,如适宜进行烟叶调制的烟叶特征、各个烟草病理的特征特性、适宜连间作和忌连间作的植物种类等,其他学科内容的增加同时也促使教师去了解更多知识、更多领域,在扩大学生见闻的同时,促进教师与学生共同进步、共同提高。

2.3 建立学习小组并提交实验设计方案

为提高学生的思考能力和创新思维,同时改正前期教学中以教师为主体的教学方式,在进行烟草栽培学理论课程教学时,以烟草栽培学田间试验设计定为一次作业,我们以抽签的方式建立学习小组,由小组成员于课余时间讨论撰写试验方案,并根据试验方案制作PPT,于课堂上向其他学生展示,本次作业质量将计入烟草栽培学理论课程总成绩,最后由教师进行筛选,确定几个较为优秀的实验方案,由实验室出资并付诸实施,把田间实践主体由教师逐步移向学生。

2.4 建立健全考核评价体系

前期课程以教师主观评分为主,评判标准不真实。实践教学必须配套科学合理的考核机制^[11],对学生实践的过程和成果切实监控并进行质量评价,促进学生对行业实践经验的总结、反思和进步,充分

